

«У Т В Е Р Ж Д А Й»

Директор МБУДО

«МЦРТДВ»

Снахой А.



Отчет
о деятельности за 2018 год
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Майкопский центр развития творчества
детей и взрослых»



Отчет о деятельности за 2018 год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящий момент дополнительное образование определено как векторный путь развития российской системы образования и выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Дополнительное образования направлено на развитие творческих способностей и интересов детей, социальное и профессиональное самоопределение молодежи, воспитание инициативного гражданина, способного соотносить цели и интересы своей жизнедеятельности с участием в решении насущных проблем развития России.

Дополнительное образование в городе Майкопе дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути - включение его в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей. МБУДО «МЦРТДВ» вместе с общеобразовательными учреждениями города составляют целостную разноуровневую систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. МБУДО «МЦРТДВ» увеличивает образовательно-воспитательную сферу школьников города, в которой дети и подростки могут:

- развивать свою социальную активность;
- реализовывать свои личностные и творческие качества;
- демонстрировать способности, которые остаются невостребованными основным образованием;
- участвовать в деятельности детских общественных объединений.

Особое значение имеет дополнительное образование для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Задача дополнительного образования - помочь подросткам сделать правильный выбор. Большой значение, особенно у старшеклассников, приобретают знания, обеспечивающие успех в деловой жизни. Раскрыв свои потенциальные способности и попробовав их реализовать еще в школьные годы, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.

В 2018 году МБУДО «МЦРТДВ» в организации своей деятельности руководствовался **целями**:

- формирование устойчивой и развивающейся инновационной системы дополнительного образования, для чего:
- осуществить комплекс мероприятий по укреплению инновационной образовательной среды в МБУДО «МЦРТДВ»;
- укрепить структуры, обеспечивающие организационную, методическую поддержку инновационных подходов в дополнительном образовании;
- обеспечить доступность и эффективность дополнительного образования:
 - развитие дополнительного образования на базе общеобразовательных школ;
 - интеграцию общего и дополнительного образования в городе.

Педагоги МБУДО «МЦРТДВ» работали над реализацией следующих задач:

- создание открытого интегративного учебно - воспитательного пространства общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования, микросоциума;
- разработка, апробирование и теоретическое обоснование модели взаимодействия школ и учреждения дополнительного образования детей;
- разработка и апробирование образовательных программ дополнительного образования, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к инновационной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов как необходимой основы для реализации образовательных программ инновационного типа;
- разработка и апробирование научно-методического сопровождения в условиях интеграции ООУ и УДОД;
- разработка и апробирование модели мониторинга, диагностических материалов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- выявление лучшего опыта и его распространение через различные формы повышения квалификации;
- организация системы постоянного взаимодействия с образовательным сообществом с целью выявления профессиональных и социально-личностных компетенций обучающихся по конкретным направлениям деятельности.

Реализовывали поставленные цели и задачи 143 педагога МБУДО «МЦРТДВ», из них:

- штатных - 78 чел,
- совместителей - 65 чел,
- «Заслуженный работник» - 4 чел.
- «Отличник народного образования» - 2 чел,
- педагогов дополнительного образования высшей категории - 19 чел,
- педагогов дополнительного образования первой категории - 17 чел.

1. Анализ учебно-воспитательной работы

Анализ учебно-воспитательной работы показывает, что в 2018 году в МБУДО «МЦРТДВ» активно осуществлялась следующая деятельность:

- методическая поддержка инновационных подходов в образовании и воспитании обучающихся;
- разработка и поиск пути реализации образовательных программ инновационного типа;
- развитие профессиональных компетенций педагогов как необходимой основы реализации образовательных программ.

Система учебно-воспитательной работы МБУДО «МЦРТДВ» обеспечивала информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции и является открытой для новых инициатив, гибко реагирующей на новые требования современного общества и образовательные запросы населения города Майкопа. Система направлена на развитие творческих способностей и интересов детей, социальное и профессиональное самоопределение молодежи через участие обучающихся в творческих объединениях и воспитательных мероприятиях.

Основу построения воспитательной системы МБОУ ДОД «МЦРТДиЮ» составляли педагогические идеи:

- идея сотрудничества - предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов;
- идея личностной направленности - полном признании уникальности и неповторимости каждого воспитанника, уважении его достоинства, принятии его целей, создание условий для его духовного развития;
- идея многопрофильности и разноуровневости - развитие и продвижение ребенка соответственно его знаниям и подготовки;
- идея полифункциональности - воспитательная деятельность реализуется посредством ряда функций: образовательной, культурно - досуговой, рекреационно-оздоровительной, научно-исследовательской.

Одной из важнейших задач воспитательной системы МБУДО «МЦРТДВ» - формирование личности с активной жизненной позицией, обладающей качествами законопослушного гражданина России, патриота своей Родины. Патриотическое воспитание представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувство, волю, психику и физическое развитие ребёнка. Поэтому функционировала программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся, в содержание которой были включены мероприятия:

- конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- краеведческий турнир «Моя малая родина»;
- краеведческая игра «Тропинками родного края».

Целью воспитательной деятельности МБУДО «МЦРТДВ» являлось - формирование творческой личности, способной реализовывать художественные идеи, готовой к самостоятельной трудовой деятельности, к профессиональному самоопределению в жизни. Поэтому воспитанники МБУДО «МЦРТДВ» активно участвовали в различных мероприятиях - республиканских, городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, выставках:

- городская выставка, приуроченная к празднику «День города»;
- выставка декоративно-прикладного искусства «Из бабушкиного сундучка»;
- праздник прикладного творчества «История русских ремёсел»;
- городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери;
- городской конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства детей с ОВЗ «С открытым сердцем»;

- городская выставка творческих работ в рамках благотворительной акции «Весенняя неделя добра»;
- республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров «Модный дебют»;
- городской смотр строя и песни «Равнение на мужество»;
- городские спортивные соревнования;

Важнейшим звеном воспитательной системы МБУДО «МЦРТДВ» является функционирование детского общественного объединения, которое помогает детям почувствовать себя организаторами своей жизни, способствует привитию навыков культуры общения, умению жить в коллективе, что является немаловажным для самостоятельной жизни вне стен школы. Социальные исследования и практика убеждают в том, что именно детские общественные организации обладают оптимальными условиями для формирования:

- единого сплоченного детского актива;
- активной гражданской позиции, мотивация обучающихся к самообразованию и самосовершенствованию;
- личности гражданина и патриота Родины;
- творческого и лидерского потенциала в каждом воспитаннике;
- опыта социального взаимодействия обучающихся с другими людьми, проявления неповторимости, уникальности, собственной инициативы.

Детское общественное объединение МБУДО «МЦРТДВ» «Лидер. Помощник. Друг» сплотило детей и подростков 7,8,10 классов общеобразовательных организаций города Майкопа. Его деятельность направлена на воспитание личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Несомненно, главным условием жизни и движения вперед детского общественного объединения «Лидер. Помощник. Друг» является наличие целей, социально и личностно значимой деятельности для всех членов группы. Поэтому в компетенцию объединения входит подготовка и организация общегородских дел для детей ОУ города: организация досуга, учёба актива детского объединения, краеведческая работа, туризм, спорт, издание бюллетеней, вестников, листовок, правовое обучение, предупреждение правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, защита прав ребёнка. Ребята объединения активно участвуют в организации и проведении массовых мероприятий и праздников для детей - дошкольников школы раннего эстетического развития «Малышок»:

- день открытых дверей «Здравствуй, Малышок!»;
- развлекательная программа «Золотая осень»;
- новогоднее театрализованное представление «Новогодний переполох»;
- праздник ко Дню защитника Отечества «Папин праздник»;
- народный календарь «Широкая Масленица»;
- выпускной бал «Скоро в школу мы пойдем...».

А также участвуют в качестве ведущих и сказочных героев в городских массовых мероприятиях:

- городской праздник «День города»;
- городское торжественное мероприятие, посвященное празднованию международного Дня учителя;
- городское мероприятие, посвященное торжественному вручению паспортов молодым гражданам, впервые получающим документ;
- торжественное мероприятие, посвященное чествованию победителей и призеров II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- городской праздник, посвященный Дню защиты детей;
- городской праздник «Виват, выпускник!»;
- праздничный концерт, посвященный 72 годовщине Победы в ВОВ;

- городская военно - спортивная игра «Служу России!»;
- городская квест - игра, приуроченная ко Дню присоединению Крыма к России;
- городской праздник, посвященный открытию школьных летних площадок;
- городской праздник для детей «Посвящение в первоклассники»;
- праздничная программа ко Дню города;
- городское мероприятие, посвященное торжественному вручению паспортов молодым гражданам, впервые получающим документ.

Успех деятельности детского объединения «Лидер. Помощник. Друг» объясняется тем, что именно в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия для его функционирования:

- вся деятельность проходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, коллектива сверстников осуществляется добровольно;
- содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

К тому же именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива - все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью. Активное участие детей в работе объединения способствовало:

- личностному развитию воспитанников;
- повышению морально - нравственной культуры обучающихся (формируется система гражданских представлений, взглядов, убеждений, вырабатываются истинные критерии общечеловеческих ценностей);
- включению в разные формы социально-культурного творчества, обеспечению возможности реализации творческого потенциала личности ребенка (постепенно у воспитанника формируется представление о наиболее подходящем, соответствующем именно его способностям, склонностям, особенностям характера и темперамента увлечении);
- улучшению взаимоотношений с окружающими;
- коррекции отклонений в поведении, появлению эмоциональной устойчивости.

Для расширения культурно-образовательного пространства и включения детей и подростков в разные формы социально-культурного творчества, способствующего самоопределению, достижению социальной компетентности воспитанников, в городе функционировала сеть разнонаправленных кружков дополнительного образования:

- 42 хореографических группы;
- 7 драматических групп;
- 8 групп кройки и шитья;
- 34 группы изобразительного искусства;
- 14 музыкальных групп;
- 83 группы декоративно-прикладного творчества;
- 6 групп естественнонаучной направленности;
- 15 групп физкультурно-спортивного направления;
- 2 группы туристско-краеведческих объединений;
- 52 группы социально-педагогической направленности.

Распределение кружков и обучающихся по направлениям деятельности за 2018 год

Направление деятельности	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Туристско-краеведческое	2	18	24
по основным педагогам	-	-	-
по совместителем	2	18	22

Физкультурно-спортивное	25	160	300
по основным педагогам	15	90	180
по совместителям	10	70	120
Естественнонаучное	6	24	72
по основным педагогам	-	-	-
по совместителям	6	24	72
Художественное	188	830	2199
по основным педагогам	106	543	1349
по совместителям	82	287	850
Социально-педагогическое	40	214	624
по основным педагогам	23	106	276
по совместителям	29	108	348
Итого по учреждению:	263	1196	2560
по основным педагогам:	143	739	1799
по совместителям:	120	457	1304

Педагогами МБУДО «МЦРТДВ» в 2018 году была продолжена работа по проведению ежемесячных тематических воспитательных мероприятий. Такая работа позволяет активизировать деятельность по воспитанию и формированию детского коллектива, развитию у детей и подростков лидерских качеств, коммуникативных навыков.

Ответственный	Тема воспитательного мероприятия	
Сентябрь		
Даурова М. М.	«Посвящение в пешеходы»	(игра-беседа)
Долгошева С. П.	«Дорожная азбука»	(конкурс-игра)
Яхутль М.А.	«У светофора каникул нет!»	(игра)
Ивченко Н. В.	«В гостях у Светофора»	(игра)
Бзегежева С.Р.	«В стране Светофории»	(игра)
Кайтмесова Б. П.	«ГИБДД на дорогах»	(беседа)
Коптиевская Н. А.	«Знай правила движения как таблицу умножения»	(беседа-диспут)
Макаова З.Р.	«Дорожная зебра»	(игра)
Панеш Н.И.	«В стране Светофории»	(игра)
Меретукова Е. Х.	«Как переходить улицу»	(беседа)
Октябрь		
Антошкина А.М.	« В гостях у Светофорика»	(конкурс-игра)
Долгошева С. П.	«Спички не игрушка, огонь не забава»	(конкурс-игра)
Глустенко Г.Г.	«Пожарным можешь ты не быть...»	(игра)
Ивченко Н. В.	«А у нас в квартире газ»	(викторина)
Кайтмесова Б. П.	«Осторожно! Огонь!»	(беседа)
Пересыпко Ж.К.	«Куда спешат пожарные машины?..»	(игра)
Коптиевская Н. А.	«Пожарная тревога»	(диспут)
Макаова З.Р.	«Не играй со спичками»	(беседа)
Супрунова А. Ю.	«Не шути, дружок, с огнем!»	(беседа - игра)
Ноябрь		
Кайтмесова Б. П.	«Письмо родному городу»	(беседа)
Меретукова Е. Х.	«Что такое хорошо, а что такое плохо?»	(круглый стол)
Аксенова Е.В.	«Здоровье - привилегия мудрых»	(беседа)
Тупчая Л.К.	«Подсевшие на иглу»	(дискуссия)
Даурова М. М.	«В гармонии с миром»	(дискуссия)
Авдеев Д.В.	«Осенний марафон»	(игра)

Долгов Г.В.	«Растем спортивными - вырастаем здоровыми»	(игра)
Декабрь		
Антошкина А.М.	«Юный пожарный»	(конкурс-игра)
Коптиевская Н. А.	«Без привычек вредных жить на свете здорово»	(круглый стол)
Кайтмесова Б. П.	«Всегда найдётся дело для умелых рук»	(конкурс)
Четыз С.Е.	«Путь к добруму здоровью»	(конкурс-игра)
Теучеж А.Ш.	«Уроки Майдодыра»	(конкурс-игра)
Супрунова А. Ю.	«Мы за здоровый образ жизни!»	(беседа - игра)
Январь		
Ивченко Н. В.	«Семья и творчество»	(конкурс-игра)
Даурова М. М.	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	(диспут)
Супрунова А. Ю.	«Моя Адыгея»	(викторина)
Диденко Е.И.	«Милая Родина моя»	(конкурс-игра)
Липовенко О.Ю.	«Я и мой город»	(конкурс-игра)
Февраль		
Антошкина А.М.	«Поделись своей добротой»	(конкурс-игра)
Макаова З.Р.	«Прояви мужество»	(игра)
Долгошева С. П.	«Урок мужества»	(беседа с элементами игры)
Виткина И.И.	«Я знаю, я помню!»	(конкурс-игра)
Хашханок А.К.	«Я выбираю спорт»	(конкурс-игра)
Март		
Ждамарова И.А.	«А ты – баты, шли солдаты»	(конкурс-игра)
КаленчукЮ.И.	«Весенний марафон»	(конкурс-игра)
Апрель		
Антошкина А.М..	«Веселые старты»	(соревнования)
Макаова З.Р.	«Сделай добро ближнему»	(игра)
Коптиевская Н. А.	«Русь изначальная»	(конкурс)
Супрунова А. Ю.	«Планета друзей»	(конкурс)
Долгошева С. П.	«Научить свое сердце доброму»	(конкурс-игра)
Телик С.В.	«Дружба начинается с улыбки»	(конкурс-игра)

Занятость обучающихся в воспитательных мероприятиях способствует сотрудничеству детей и взрослых, взаимодействию воспитанников, педагогов, родителей.

Вопросы воспитания и образования в 2018 году регулярно рассматривались на педсоветах, семинарах, методических планерках:

- Задачи и организация деятельности в 2018 году. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов МБУДО «МЦРТДВ».
- Оценка эффективности деятельности учреждения, творческие достижения педагогов и обучающихся.
- Анализ социального заказа и педагогические технологии как базовая основа деятельности и качества образовательных услуг МБУДО «МЦРТДВ».
- Образовательно-методические комплексы в дополнительном образовании детей: к новому уровню программирования.
- Социокультурная деятельность детей и детское общественное движение в МБУДО «МЦРТДВ».
- Культурно - досуговая деятельность детей в МБУДО «МЦРТДВ».
- Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ в кружках МБУДО «МЦРТДВ».

- Духовная культура воспитанника как ориентир педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.
- Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ ДОД «МЦРТДиЮ» в новом учебном году.

2. Анализ организационно - массовой работы

Организационно - массовая работа - традиционное направление деятельности МБУДО «МЦРТДВ». В 2018 году педагогическим коллективом МБУДО «МЦРТДВ» были организованы и проведены:

- Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую природоохранную работу с обучающимися «Зеленая планета -2018»;
- Муниципальный этап межрегиональной природоохранной акции «Кавказские первоцветы»;
- Городские конкурсы:
вокального мастерства - «Музыкальная капель»;
театрального искусства - «Золотая маска»;
хореографического искусства - «Венок Терпсихоры»;
«День города»;
«День матери»;
«Армия глазами детей»;
«Неделя науки техники и производства»;
- Новогодние представления для обучающихся школ города;
- Городская познавательная программа «Веселый троллейбус»;
- Городской праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Городской праздник «День учителя»;
- Городской конкурс чтецов «Великий могучий русский язык»;
- Городская научно-практическая конференция обучающихся в области экологии, биологии и охраны природы;
- Городской конкурс «Класс без вредных привычек»;
- Городской конкурс чтецов «Живая классика»;
- Городская научно-практическая конференция обучающихся «Сегодня первые шаги - завтра большая наука»;
- Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»;
- Городское торжественное собрание «Вручение паспортов».

Педагогами МБУДО «МЦРТДВ» в 2018 году были проведены воспитательные мероприятия:

- «По правилам дорожного движения»;
- «По профилактике пожарной безопасности»;
- «По пропаганде здорового образа жизни»;
- «По гражданско - патриотическому воспитанию»;
- «По нравственно - эстетическому воспитанию»;

В настоящее время особенно актуальна тема возрождения России. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подчеркивает необходимость организации специальной работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей и подростков с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа и ориентирует на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней.

Организация работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей и подростков является приоритетным направлением деятельности МБУДО «МЦРТДВ» и призвана решать следующие задачи:

- формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

- приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга различными группами и категориями граждан с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;
- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и др.

Качество дополнительных образовательных услуг подтверждается высокими результативными показателями образовательного процесса, высоким уровнем достижений обучающихся.

Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсах и фестивалях в 2018году

Туристско-краеведческое направление

Наименование конкурса	Призеры (победители) городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей		
	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения, Ф.И. обучающегося	Результат
Открытые соревнования РА по поисково-спасательным работам	Удычак А.К. Егорова Л.А.	Кружок «Комбинир. туризм» Кружок «Пешеходный туризм»	II
XIX Первенство РА по спортивному туризму	Удычак А.К. Егорова Л.А.	Команда МО «Город Майкоп»	I,II
Первенство РА по туризму и краеведению	Егорова Л.А.	Команда МО «Город Майкоп»	III
Первенство Республики Адыгея по спортивному туризму в дисциплине «маршрут»	Егорова Л.А Давыдова О.Н.	Команда МО «Город Майкоп»	I,II
Турслет обучающихся Республики Адыгея.	Удычак А.К. Егорова Л.А	Команда МО «Город Майкоп»	I,II
Открытые соревнования по пешеходному туризму «Туристские гонки - 2018»	Удычак А.К.	Команда МО «Город Майкоп»	I

Открытое первенство «ФСТ РА» по спортивному туризму на естественном рельефе	Удычак А.К	Кружок «Комбинир. туризм»	I,II
VII открытые соревнования обучающихся РЦДОД по туризму, ориентированию и краеведению памяти Г.Н.Васильевой	Удычак А.К. Егорова Л.А. Пономарева Э.Г	Кружок «Комбинир. туризм» Кружок «Пешеходный туризм» Кружок «Ориентирование»	II

Физкультурно-спортивное направление

Городские соревнования по настольному теннису	Каленчук Ю.И. Казаков А.Р.	Кружок «Настольный теннис»	II, III
Городские соревнования по волейболу	Намитоков Р.А. Казаков А.Р. Каплуновский Ф Цыбуленко С.П.	Кружок «Волейбол»	I, II, III
Открытое первенство клуба «Эл-Капитан» по скалолазанию в дисциплине болдеринг г.Краснодар	Яценко И. Долгов Г.В.	Кружок «Скалолазание»	I
Открытое первенство Краснодарского края по скалолазанию	Долгов Г.В.	Кружок «Скалолазание»	I
Открытое личное первенство РА по шахматам среди юношей 2001г. и моложе	Авдеев Д.В.	Кружок «Шахматы»	II
Первенство Краснодарского края по скалолазанию	Долгов Г.В.	Кружок «Скалолазание»	I

Техническое направление

Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Давыдова О.Н..	ДОО «Лидер. Помощник. Друг»	I
Конкурс детских рисунков РА «Охрана труда глазами детей»	Меретукова Е.Х	ИЗОстудия «Вдохновение» Козырева Ева	II
Заочный конкурс творческих проектов обучающихся РА «Техническое творчество - начало профессиональной деятельности»	Макаова З.Р.	Кружок «Юный конструктор» Чернова Анастасия	I

Естественнонаучное направление

Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2018»	Коптиевская Н.А. Давыдова О.Н.	Кружок «Белошвейка»	II
---	-----------------------------------	---------------------	----

Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2018»	Сопина Е.Н. Селезнева Л.А.	Кружок «Модница»	I
Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2018»	Тугуз Т.Ф. Быстрых Е.М.	Кружок «Здоровый образ жизни»	I
Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2018»	Яцковец А., Быстрых Е., Давыдова., Варламова.С.	ДОО «Лидер. Помощник. Друг»	I
Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Быстрых Е., Давыдова О., Варламова С., Яцковец А.	Команда	Победитель
Региональный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Селезнева Л.А.	Команда	I
Региональный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Быстрых Е.М. Давыдова О.Н. Варламова С.Ю.	Команда	I
Республиканский конкурс социально - значимых проектов детских общественных организаций	Селезнева Л.А. Давыдова О.Н.	Команда РДШ	II
Республиканский этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2018»	Сопина Е.Н. Селезнева Л.А.	Кружок «Модница»	I
Республиканский этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2018»	Тугуз Т.Ф. Быстрых Е.М.	Кружок «Здоровый образ жизни»	I
Всероссийская экологическая акция «Марш парков -2018»	МБУДО «МЦРТДВ»	ДОО «Лидер. Помощник. Друг»	I

Художественно-эстетическое направление

Городской конкурс вокалистов «Музыкальная капель»	Соловьева М.Б.	Хоровой коллектив «Россиянка»	III
	Соловьева М.Б. Гикавый А.С. Осатюк О.Г.,	Вокальный коллектив «Россиянка»	I
	Телик С.В.,	Хоровой коллектив «Семь нот»	I
	Телик С.В.	Вокальный коллектив «Семь нот»	I

Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	Виткина И.И. Рогачев С.Н.	Театральная Студия «Цикламен»	I, II
	Литвинова А.Х.	Театральный коллектив «Дар»	II
	Авторский коллектив	Театральный коллектив «Маска»	I
Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Рождественская сказка»	Ждамарова И.А. Рогатина С.В.	Даниленко Ульяна	I
		Мельникова Аделина	I
		Киздермишев Шамиль	II
		Говорухина Маргарита	II
Всероссийский фестиваль - конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов г. Волгоград «Золотая корона»	Тупчая Л.К. Пересыпко Ж.К. Стройкова А.Ю	Ансамбль «Сюрприз»	I,II
XXVII Международный конкурс детского и юношеского творчества «Париж, я люблю тебя»	Тупчая Л.К., Пересыпко Ж.К. Стройкова А.Ю.	Ансамбль «Сюрприз»	I
IX Открытый городской фестиваль – конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины Майкопа»	Аксенова Е.В. Цырульникова О.	Ансамбль «Калинка»	III
	Липовенко О.Ю. Лемешева А.В.	Ансамбль «Успех»	I, II
Городской конкурс хореографических коллективов «Венок Терпсихоры»	Липовенко О.Ю. Коваленко Н.А.	Ансамбль «Успех»	III
	Ждамарова И.А. Рогатина С.В.	Ансамбль «Элегия»	III
	Тупчая Л.К. Стройкова А.Ю.	Ансамбль «Сюрприз»	I
	Четыз С.Е. Теучеж А.Ш. Бжецев А.Н.	Ансамбль «Салам»	I
	Ждамарова И.А. Рогатина С.В.	Ансамбль «Элегия»	III
	Тупчая Л.К. Стройкова А.Ю.	Мочалова Виктория	II
	Тупчая Л.К. Стройкова А.Ю.	Прокофьева Велина	III
	Глустенко Г.Г. Ядов А.В.	Ансамбль «Жемчужинки»	I
	Ждамарова И.А. Рогатина С.В.	Ансамбль «Элегия»	III
	Пересыпко Ж.К., Маркова И.В.	Ансамбль «Сюрприз»	Гран - При
	Пересыпко Ж.К., Маркова И.В.	Ансамбль «Сюрприз»	I

	Аксенова Е.В. Цырульникова О.	Ансамбль «Калинка»	II
	Глустенко Г.Г., Ядов А.В.	Ансамбль «Жемчужинки»	III
	Тупчая Л.К. Стройкова А.Ю.	Ансамбль «Сюрприз»	I
	Четыз С.Е., Теучеж А.Ш.	Ансамбль «Салам»	II
	Яхутль М.А.	Ансамбль «Оштэн»	II
	Аксенова Е.В. Цырульникова О.	Ансамбль «Калинка»	III
Всероссийский фестиваль современных искусств «Поколение звезд»	Ждамарова И.А. Рогатина С.В.	Ансамбль «Элегия»	I
3 Международ. конкурс - фестиваль искусства и творчества г. Сочи «Морское сияние»	Тупчая Л.К., Пересыпко Ж.К., Маркова И.В.	Ансамбль «Сюрприз»	I
Городской турнир по спортивным танцам «Хрустальная туфелька - 2018»	Ждамарова И.А. Рогатина С.В. ,	Говорухина Маргарита	II
		Чаплыгина Екатерина	II
		Комлева Диана	I,II
		Даниленко Ульяна	I,III
		Мельникова Аделина	I,II
		Киздермишев Шамиль	I
		Козлицкая Ульяна	I,II
		Козаев Альберт, Козлицкая Ульяна	IV
Конкурс детских рисунков РА «Охрана труда глазами детей»		ИЗОстудия «Вдохновение» Козырева Ева	II

Конкурс рисунков и плакатов «Армия глазами детей»	Киян Л. Н.	Кружок «Умелые руки»	II
		Климов Кирилл	
		Рубцова Софья	III
	Зогина Л. Ю.	Кружок «Веселый карандаш» Саядян Тигран	III
	Чурикова А. С.	Кружок «Юный художник» Гутова Алина	III
Межрегиональная эколого- просветительская акция	Супрунова А. Ю.	ИЗОстудия «Гармония»	I

«Кавказский первоцвет-2018»			Бзадже Жанна	
			Чертов Дмитрий	II
			Кисель Даний	II
Ежегодный межрегиональный конкурс «Первоцветы-вестники весны!»		Ивченко Н.В.	Кружок «Умелые руки» Савв Арина	III
Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»		Хосикуридзе Н. Г.	Кружок «Юный мастер» Морская Ирина	II
		Сопина Е. Н.	Кружок «Модница» Коллектив	I
		Коптиевская Н. А.	Кружок «Белошвейка» Коллектив	II
		Макаова З. Р.	Кружок «Юный конструктор» Богдалова Фарида	III
		Супрунова А. Ю.	ИЗОстудия «Гармония» Огаркова Алина	III
		Гомонова И. Ю.	ИЗО Кузнецова Арина	I
			Гущян Валерий	III
		Даурова М. М.	Кружок «Бисероплетение» Иванова Алина, Ткаченко Юлия	II
		Кайтмесова Б.П.	Кружок «Волшебный бисер» Черикова Богдана	III
		Долгошеева С.П.	Кружок «Мягкая игрушка» Васильева Виолетта	II
			Евтушенко Оксана, Евтушенко Дарья	I
Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»		Супрунова А. Ю.	ИЗОстудия «Гармония» Огаркова Алина	призер
		Долгошеева С.П.	Кружок «Мягкая игрушка» Евтушенко Оксана, Евтушенко Дарья	победитель
		Сопина Е. Н.	Кружок «Модница» Коллектив	победитель

Муниципальный этап конкурса на лучшую природоохранную работу с обучающимися по охране первоцветов «Ты мне нужен...»	Макаова З.Р.	Кружок «Юный конструктор» Мурникова Алина	II
		Аракелян Л.Л.	Кружок «Умелые ручки» Бабина Елизавета
	Ивченко Н.В.	Кружок «Умелые руки» Коллектив	III
	Чурикова А. С.	Кружок «Юный художник» Цвиринько Полина	I
	Супрунова А. Ю.	ИЗОстудия «Гармония» Примаков Николай	I
		Терёшина Юлия	II
		Намитокова Бэла	III
	Гомонова И. Ю.	Кружок «ИЗО» Вижукайло Софья	II
		Жежель Елизавета	III
	Кайтмесова Б.П.	Кружок «Волшебный бисер» Карпенко Анастасия	III
Конкурс РА на лучшую природоохранную работу с обучающимися по охране первоцветов «Ты мне нужен...»	Долгошееева С.П.	Кружок «Мягкая игрушка» Григорьева Дарья	I
		Гейко Диана	I
	Ивченко Н.В.	Кружок «Мягкая игрушка» Гейко Диана	призер
		Григорьева Дарья	победитель
		Кружок «Умелые руки» Щукина Анна	III
Неделя науки, техники и производства для детей и юношества	Макаова З.Р.	Миронова Ева	II
		Медведева Алина	I
		Кружок «Юный конструктор» Тхаркахо Заира	III
	Коптиевская Н. А.	Кружок «Белошвейка» Коллектив	I
		Миловацкая Снежана	III
Конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют-2018»			

	Сопина Е. Н.	Кружок «Модница» Коллектив	II
Городской конкурс творческих работ «С любовью о маме», посвященный Дню матери	Супрунова А. Ю.	Сидоренко Лидия	I
		Ивашина Инна	III
		Цвиринько Полина	I
	Чурикова А.С.	Брантова Нурет	II
		Кузько Полина	II
		ЦвиринькоАрина	II
		Абази Шамиль	III
	Гомонова И.Ю.	Кузнецова Арина	II
		Екимова Анна	III
		Кошева Джамила	III
	Маньковская Е.В.	Изюмова Екатерина	I
		Караваева Анастасия	I
	Сидорова Г.Н.	Дроботова Инна	II
		Хижняк Кристина	II
	Макаова З.Р.	Лавришко Кира	II
		Вижукайло София	II
	Ивченко Н.В.	Мамгетова Марина	III
		Золотухина М.А.	III
		Меретукова Дарина	III
	Коптиевская Н.А.	Дудаев Александр	II
		Миловацкая Снежана	III
	Шепеленко Е.Г.	Демирбеков Расул	III

Социально-педагогическое направление

Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»	МБУДО «МЦРТДВ»	МБУДО «МЦРТДВ»	I
Муниципальный конкурс творческих работ «Я спасаю мир!»	МБУДО «МЦРТДВ»	ДОО «Лидер. Помощник. Друг»	I
Республиканский конкурс детских и молодежных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня»	Селезнева Л.А.	Огородникова Мария	II

3. Анализ научно - методической работы

Методическая работа МБУДО «МЦРТДВ» в 2018 году осуществлялась в соответствии с планом методической деятельности и была нацелена на совершенствование профессионального мастерства педагогов и повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования дополнительного образования, воспитания и развития обучающихся обуславливают необходимость повышения роли и значения методической работы, делают научный анализ и практическое совершенствование этой работы актуальнейшей проблемой.

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности и одним из средств достижения качества образования и его результатов.

Методическая работа - это работа с педагогическими кадрами, которая способствовала профессиональному росту членов коллектива, мотивировала педагогов к самосовершенствованию, и помогала им подняться на более высокую ступень педагогического труда. Эффективность развития учреждения дополнительного образования во многом зависила от качества и эффективности методической деятельности.

Задача 2018 года - оптимизировать качество предоставляемых образовательных услуг, больше внимания уделить их соответствуию интересам обучающихся, организовать этот процесс, направить его в нужное русло на благо развития образования в целом, и этому в огромной степени способствует методическая деятельность, направленная на постоянный поиск различных форм и методов работы, инновационных преобразований. В МБУДО «МЦРТДВ» разработана система методической деятельности, основные её направления:

- *Диагностико-аналитическая деятельность.*
-Диагностика педагога.
-Анализ занятия педагога дополнительного образования.
-Анализ воспитательного мероприятия.
-Мониторинг результативности образовательного процесса.
- *Деятельность по проектированию программно-методического обеспечения дополнительного образования.*
-Планирование методической деятельности УДО.
-Проектирование программы развития МБУДО «МЦРТДВ».
-Разработка образовательных программ дополнительного образования.
-Оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ, дидактических и методических материалов.
- *Деятельность по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.*
-Разработка программ повышения квалификации.
-Методические объединения по профилям как особая форма повышения квалификации.
- *Деятельность экспертико-аттестационная.*
-Рецензирование методических разработок педагогов, публикаций их исследований и работ.
-Экспертиза образовательной программы, практической деятельности по ее реализации.
- *Информационно-издательская деятельность по проблемам дополнительного образования детей.*
-Систематизация педагогических, методических, информационных материалов по дополнительному образованию.
-Изучение и обобщение актуального опыта.
-Оформление методических материалов (рекомендаций, разработок, сценариев и т.п.).
-Подготовка к печати статей, методических и дидактических пособий для педагогов.

- Разработка рекламных материалов по дополнительному образованию.
 - *Деятельность по методическому сопровождению ОЭР по дополнительному образованию детей.*
 - Создание условий для успешной организации опытно-экспериментальной работы.
 - Экспертиза инновационных проектов.
 - Индивидуальная помощь педагогам-экспериментаторам.
 - *Экспериментальная деятельность по обновлению целей, содержания, форм и педагогических технологий дополнительного образования.*
 - Педагогическое творчество и инновационная деятельность.
 - Осуществление экспериментальной деятельности.
 - Оформление результатов.
 - Ведение документации по планированию, содержанию, контролю, отслеживанию результатов экспериментальной деятельности, подготовка материалов к печати и рекомендация к их использованию в практике.
 - *Индивидуальное методическое сопровождение педагога дополнительного образования.*
 - Создание условий для полноценной реализации педагога.
 - Помощь в планировании деятельности.
 - Оказание помощи в вопросах комплектования групп и сохранности контингента обучающихся.
 - Помощь в подготовке, проведении и самоанализе занятия.
 - Методическое сопровождение педагога по реализации образовательной программы дополнительного образования детей.
 - Предоставление всесторонней и актуальной информации о современных технологиях обучения, воспитания и развития детей.
- В 2018 году с целью развития творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования активно использовались различные формы методической деятельности:
- **выступления педагогов на научно-практических, методических семинарах и конференциях:**
 - Давыдова О.Н., методист, педагог дополнительного образования - городской методический семинар - «Занятие шахматами как условие творческого развития обучающихся»;
 - Селезнева Л.А., методист, педагог дополнительного образования - Республиканская научно - практическая конференция - «Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде в Республике Адыгея»;
 - **общение опыта инновационной педагогической деятельности:**
 - Селезнева Л.А., методист, педагог дополнительного образования - I место в Региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку экологического образования, воспитания и просвещения обучающихся в образовательных организациях Республики Адыгея под девизом «Судьба природы - в твоих руках!»;
 - **публикаций:**
 - Давыдова О.Н., методист, педагог дополнительного образования:
«Организация профилактической работы по употреблению психоактивных веществ среди детей и подростков МБУДО «МЦРТДВ»;
«Формирование здорового образа жизни обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»;
 - Кожубекова Д.С., педагог - организатор:
«Использование технологий культурно - досуговых программ на примере деятельности МБУДО «МЦРТДВ»;
 - Быстрых Е.М., методист, педагог дополнительного образования:

«Патриотическое воспитание обучающихся в рамках экологического образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»

- Селезнева Л.А., методист, педагог дополнительного образования:

«Необходимость развития творческих способностей дошкольников»;

«Художественное образование и социально - культурная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»;

«Развитие творческих способностей обучающихся в МБУДО «МЦРТДВ»;

«Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и подростков в МБУДО «МЦРТДВ»;

- Сотина Е.Н., педагог дополнительного образования:

«Художественное образование и социально - культурная деятельность в

муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»;

- **участие педагогов в конкурсах различной направленности:**

- Быстрых Е.М., методист, педагог дополнительного образования - I место в Республиканском конкурсе на лучший видеоролик по БДД;

- Давыдова О.Н., методист, педагог дополнительного образования - I место в Республиканском конкурсе на лучший видеоролик по БДД;

- Невзорова С.Ю., методист, педагог дополнительного образования - I место в Республиканском конкурсе на лучший видеоролик по БДД;

- Пташиник А.В., педагог - организатор - II место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;

- Селезнева Л.А., методист, педагог дополнительного образования - II место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;

- Щербина Н.А., методист - II место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;

- **аттестация педагогических работников:**

ВКК:

Варламова С.Ю., методист, педагог дополнительного образования;

Виткина В.В., педагог дополнительного образования;

Давыдова О.Н., педагог дополнительного образования;

Долгошеева С.П., педагог дополнительного образования;

Диденко Е.И., педагог дополнительного образования;

Кожубекова О.В., педагог дополнительного образования;

Тхагилемова В.В., методист, педагог дополнительного образования;

I категория:

Аксенова Е.В., педагог дополнительного образования;

Ждамарова И.А., педагог дополнительного образования;

Кожубекова О.В., методист;

Макаова З.Р., педагог дополнительного образования;

Олефиренко Н.А., педагог дополнительного образования;

Чибирко Е.В., методист;

Яхутль М.А., педагог дополнительного образования.

Высокий уровень компетентности педагогов дополнительного образования МБУДО «МЦРТДВ» выражается в достижениях на городских и республиканских конкурсах.

В 2018 году в МБУДО «МЦРТДВ» в приоритет было вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса. В основу программ дополнительного образования положены следующие принципы и идеи:

- общедоступность;
- адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся;
- преемственность;
- дополнительность;
- дифференциация и индивидуализация;
- успешность сотрудничества взрослых и детей.

В 2018 году были разработаны образовательные программы:

- «Программа дополнительного образования «Белошвейка» по инклюзивному обучению детей с ОВЗ основам кроя и пошива одежды»;
- «Программа обучения детей в кружке по развитию мелкой моторики «Весёлые пальчики»;
- «Программа «Волшебные пальчики» по развитию творческого потенциала личности ребёнка»;
- «Программа «Человек и природа»;
- «Программа обучения детей в кружке «Природа и мы»;
- «Программа «Цветоводство» для людей старшего поколения».

Системно организованное программно-методическое обеспечение деятельности МБУДО «МЦРТДВ» позволило организовать работу учреждения как целостного организма, связанного единой содержательной линией развития. А хорошо выстроенная работа по взаимодействию со школьными воспитательными системами позволила рассматривать МБУДО «МЦРТДВ» как неотъемлемую часть системы образования города в целом, и предусматривать дальнейшую интеграцию дополнительного и общего образования.



III. ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. ВНУТРИУЧРЕЖДЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1.1. Организационные вопросы образовательного процесса

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Составление списков детей по группам	<i>август - сентябрь</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Составление расписания занятий на 2019-2020 учебный год	<i>сентябрь, январь</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Проверка журналов педагогов дополнительного образования	<i>ежемесячно</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Проведение бесед с кружковцами по правилам противопожарной безопасности	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Оформление памяток для обучающихся и сотрудников по действиям при пожаре, террористической угрозе и в ЧС.	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Занятость педагогов во время каникул	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Индивидуальная работа с детьми в творческих коллективах	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Соблюдение техники безопасности на занятиях кружков	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Директор
Учет посещаемости детей, наполняемость групп, сохранность детского контингента	<i>ежемесячно</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Заключение трудовых договоров с педагогами, работающими по совместительству	<i>август - сентябрь</i>	Педагоги доп. образования	Директор
Заключение договоров о совместной деятельности с ОУ	<i>август - сентябрь</i>	Зам. директора по УВР	Директор
Учебная дисциплина в учреждении (начало, конец занятий, организация рабочего места педагога, готовность педагога к занятию)	<i>в течение года</i>	Педагогические работники	Директор
Выполнение должностных инструкций педагогами дополнительного образования	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Проверка состояния учебных кабинетов	<i>в течение года</i>	Зам. директора по АХЧ	Директор

1.2. Работа с педагогическими кадрами

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Повышение квалификации педагогов	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Подготовка педагогов к аттестации	<i>в течение года</i>	Аттестующиеся педагоги	Зам. директора по УВР, методисты
Участие педагогов в конкурсах, семинарах, методических лекториях, конкурсах методических разработок	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Участие педагогов в городских, республиканских, всероссийских семинарах, «круглых столах».	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Выступления педагогов на методических объединениях и заседаниях педагогического совета	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Проведение для педагогов методических планерок, обучающих семинаров, конференций	<i>план проведения</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Участие педагогов в курсах повышения квалификации АРИПК	<i>план проведения</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты

1.3. Контроль состояния преподавания в отдельных кружках

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Выполнение учебных программ	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты по направлениям
Организация работы молодых специалистов	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Собеседование с новыми педагогами по основным вопросам методики преподавания кружка	<i>август-сентябрь</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Комплексная проверка работы кружков	<i>ноябрь, февраль</i>	Педагоги доп. образования	Директор
Взаимоконтроль и взаимопосещение кружковых занятий педагогами с целью обмена опытом	<i>по графику</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Контроль за качеством преподавания, использованием игровых моментов на учебных занятиях	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Проведение педагогами открытых учебных занятий:	<i>по плану</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
мастер классов, интегрированных уроков			
Проведение педагогами ежемесячных воспитательных мероприятий	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Контроль за организацией активно-двигательной деятельности на занятиях	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям

1.4. Контроль уровня знаний, умений и навыков

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Промежуточная аттестация обучающихся	<i>декабрь, январь</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Итоговая аттестация обучающихся	<i>апрель-май</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Работа педагогов по развитию индивидуальных способностей детей и молодежи, нацеленных на социальное, интеллектуальное, эмоциональное благополучие	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Контроль за проведением педагогами ежемесячных воспитательных мероприятий	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Контроль за выполнением образовательных программ	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям

1.5. Контроль организации методической деятельности

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Посещение открытых занятий и воспитательных мероприятий, проводимых педагогами	<i>по индивид. графику</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Работа с аттестующимися педагогами доп. образования	<i>январь-май</i>	Аттестующиеся педагоги	Зам. директора по УВР, методисты
Посещение педагогами курсов повышения квалификации	<i>февраль</i>	Аттестующиеся педагоги	Зам. директора по УВР
Оформление учебных кабинетов	<i>июль-август</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	<i>август-сентябрь</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Образовательные программы и планы работы молодых специалистов	<i>сентябрь</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Оформление и периодическое обновление стендов по организации работы кружков по	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР, методисты	Директор

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
направлениям			
Организация взаимоконтроля и взаимопосещений кружковых занятий педагогами	по отдельному графику	Зам. директора по УВР, методисты	Директор
Проведение заседаний административных советов, совещаний отделов по вопросам воспитания и обучения детей	в течение года	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Методическая помощь педагогам по вопросам разработки и проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий	в течение года	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Составление аналитических справок и актов проверок работы педагогов	в течение года		Методисты по направлениям

1.6. Контроль ведения документации

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Ведение кружковых журналов	в течение года	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Ведение документации по направлениям деятельности	ежемесячно	методисты	Зам. директора по УВР
Наличие методических разработок, дидактических пособий и другого материала к занятиям объединений	ежемесячно	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по УВР, методисты
Оформление личных дел сотрудников и книг приказов	ежедневно	Секретарь- машинистка	Директор
Ведение протоколов заседаний методических объединений	по графику	Председатель метод. объединения	Зам. директора по УВР
Ведение протоколов заседаний методических советов	по графику	Председатель метод. совета	Директор
Ведение протоколов педагогического совета	по графику	Секретарь педагог. совета	Директор
Сдача годовых отчетов и журналов педагогами дополнительного образования	январь, май	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Утверждение планов работы педагогов на новый учебный год	сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Директор
Подготовка документов к тарификации на новый учебный год	август	Зам. директора по УВР	Директор
Составление и утверждение учебного плана на новый учебный год	август, сентябрь	Зам. директора по УВР	Директор
Составление расписания занятий на 2019-2020 учебный год	август, сентябрь	Зам. директора по УВР	Директор

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Утверждение календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования	<i>август, сентябрь</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Наличие методических разработок, дидактических пособий и другого материала к занятиям в объединениях	<i>постоянно</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР, методисты
Подготовка документации к годовой инвентаризации материальных ценностей	<i>ноябрь-декабрь</i>	Зам. директора по АХЧ	Директор

1.7. Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение инструктажа по технике безопасности и запись в журналах учета отработки учебных часов	<i>ежемесячно</i>	Педагоги доп. образования	Зам. директора по УВР
Соблюдение правил техники безопасности при организации учебных занятий	<i>в течение года</i>	Зам. директора по АХР	Директор
Контроль за использованием здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся	<i>в течение года</i>	Педагоги доп. образования	Методисты по направлениям
Озеленение учебных кабинетов и рекреаций		Зам. директора по направлениям	Зам. директора по УВР
Субботник по благоустройству территории	<i>май</i>	Зам. директора по АХР	Директор
Подготовка отопительной системы к летнему периоду	<i>апрель-май</i>	Зам. директора по АХР	Директор
Подготовка к летнему периоду	<i>апрель-май</i>	Зам. директора по АХР	Директор
Текущий ремонт мебели в кабинетах	<i>в течение года</i>	Зам. директора по АХР	Директор
Подготовка учреждения к новому учебному году	<i>май – август</i>	Зам. директора по АХР	Директор
Проведение инструктажа по технике безопасности с педагогами	<i>по графику</i>	Зам. директора по АХР	Зам. директора по УВР
Подготовка отопительной системы к отопительному периоду	<i>май – август</i>	Зам. директора по АХР	Директор
Подготовка помещений учреждения к зимнему сезону	<i>май – август</i>	Зам. директора по АХЧ	Директор

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к годовой инвентаризации материальных ценностей	ноябрь-декабрь	Зам. директора по АХР	Директор
Соблюдение правил техники безопасности при организации массовых мероприятий	декабрь-январь	Зам. директора по АХР	Директор, зам. директора по УВР

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

2.1. План городских мероприятий

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	
Городская выставка, приуроченная к празднику «День города»	Кожубекова О.В.
Концертная программа «Майкоп - столица солнца и улыбок»	Тхагилегова В.В. Чибирко Е.В.
Октябрь	
Открытие городской научно-практической конференции обучающихся в области биологии, экологии и охраны природы «Наука. Природа. Человек»	Быстрых Е.М.
Ноябрь	
Муниципальный этап республиканского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Кожубекова О.В.
Городской конкурс творческих работ «С любовью о маме», посвященный Дню матери	Кожубекова О.В.
Городской конкурс «Живое слово»	Чибирко Е.В.
Декабрь	
Городское мероприятие, посвященное торжественному вручению паспортов молодым гражданам, впервые получающим документ	Быстрых Е.М.
Городские соревнования по волейболу между командами школ города	Давыдова О.Н.
Новогодние утренники для школьников ОО города	Тхагилегова В.В.
Предновогодние мероприятия на уличных площадках города	Тхагилегова В.В.
Январь	
Новогодние утренники	Тхагилегова В.В.
Февраль	
Конкурс рисунков и плакатов «Армия глазами детей»	Кожубекова О.В.
Городской конкурс «Живой как жизнь»	Чибирко Е.В.
Конкурс вокалистов «Музыкальная капель»	Тхагилегова В.В.
Городские соревнования по настольному теннису	Давыдова О.Н.
Март	
Муниципальный этап конкурса на лучшую природоохранную работу с обучающимися по охране первоцветов «Ты мне нужен...»	Кожубекова О.В.
Неделя науки, техники и производства для детей и юношества	Давыдова О.Н.
Концертная программа, посвященная присоединению Крыма к России	Чибирко Е.В.

Городское мероприятие, посвященное торжественному вручению паспортов молодым гражданам, впервые получающим документ	Быстрых Е.М.
Неделя науки, техники и производства для детей и юношества	Кожубекова О.В.
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	Чибирко Е.В.
Городская квест - игра по краеведению «Мы вместе»	Давыдова О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Кожубекова О.В.
Апрель	
Торжественное награждение победителей и призеров городского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Быстрых Е.М.
Городской конкурс пожарных дружин	Чибирко Е.В.
Городской конкурс агитбригад по противопожарной тематике	Чибирко Е.В.
Конкурс хореографических коллективов «Венок Терпсихоры»	Тхагилегова В.В.
Конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	Тхагилегова В.В.
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Чибирко Е.В.
Городские соревнования по волейболу	Давыдова О.Н.
Май	
Городское мероприятие, посвященное торжественному вручению паспортов молодым гражданам, впервые получающим документ	Быстрых Е.М.
Городской смотр - конкурс строя и песни «Равнение на мужество»	Быстрых Е.М.
Городская социальная акция «Георгиевская ленточка»	Чибирко Е.В.
Городская социальная акция «Бессмертный полк»	Чибирко Е.В.
Городской конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Чибирко Е.В.
Городская спортивно-патриотическая игра «Возвращение к истокам»	Давыдова О.Н.
Городской концерт, посвященный празднованию Дня Победы	Тхагилегова В.В.
Июнь	
Городское мероприятие, посвященное торжественному вручению паспортов молодым гражданам, впервые получающим документ	Быстрых Е.М.
Открытие детских летних площадок	Быстрых Е.М.
Торжественное открытие летних школьных оздоровительных лагерей	Тхагилегова В.В.
Городской конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Россию»	Кожубекова О.В.
Соревнования среди команд детских оздоровительных лагерей «Путешествие в Спортландию»	Давыдова О.Н.
Городской конкурс – пленэр «Красный, желтый, зеленый»	Кожубекова О.В.
Городской праздник «Виват, Майкопский выпускник!»	Быстрых Е.М.
Открытие летних оздоровительных площадок - «Ура! Каникулы»	Чибирко Е.В.
Городская игровая программа для школьных летних оздоровительных площадок «Минута славы»	Тхагилегова В.В.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Кожубекова О.В.

2.2.План воспитательных мероприятий с обучающимися МБУДО «МЦРТДВ»

Ответственный	Тема воспитательного мероприятия	28
---------------	----------------------------------	----

Сентябрь		
Даурова М. М.	«Посвящение в пешеходы»	(игра-беседа)
Долгошева С. П.	«Дорожная азбука»	(конкурс-игра)
Яхутль М.А.	«У светофора каникул нет!»	(игра)
Ивченко Н. В.	«В гостях у Светофора»	(игра)
Бзегежева С.Р.	«В стране Светофории»	(игра)
Кайтмесова Б. П.	«ГИБДД на дорогах»	(беседа)
Коптиевская Н. А.	«Знай правила движения как таблицу умножения»	(беседа-диспут)
Макаова З.Р.	«Дорожная зебра»	(игра)
Панеш Н.И.	«В стране Светофории»	(игра)
Меретукова Е. Х.	«Как переходить улицу»	(беседа)
Октябрь		
Антошкина А.М.	« В гостях у Светофорика»	(конкурс-игра)
Долгошева С. П.	«Спички не игрушка, огонь не забава»	(конкурс-игра)
Глустенко Г.Г.	«Пожарным можешь ты не быть...»	(игра)
Ивченко Н. В.	«А у нас в квартире газ»	(викторина)
Кайтмесова Б. П.	«Осторожно! Огонь!»	(беседа)
Пересыпко Ж.К.	«Куда спешат пожарные машины?..»	(игра)
Коптиевская Н. А.	«Пожарная тревога»	(диспут)
Макаова З.Р.	«Не играй со спичками»	(беседа)
Супрунова А. Ю.	«Не шути, дружок, с огнём!»	(беседа - игра)
Ноябрь		
Кайтмесова Б. П.	«Письмо родному городу»	(беседа)
Меретукова Е. Х.	«Что такое хорошо, а что такое плохо?»	(круглый стол)
Аксенова Е.В.	«Здоровье - привилегия мудрых»	(беседа)
Тупчая Л.К.	«Подсевшие на игру»	(дискуссия)
Даурова М. М.	«В гармонии с миром»	(дискуссия)
Авдеев Д.В.	«Осенний марафон»	(игра)
Долгов Г.В.	«Растем спортивными – вырастаем здоровыми»	(игра)
Декабрь		
Антошкина А.М.	«Юный пожарный»	(конкурс-игра)
Коптиевская Н. А.	«Без привычек вредных жить на свете здорово»	(круглый стол)
Кайтмесова Б. П.	«Всегда найдётся дело для умелых рук»	(конкурс)
Четыз С.Е.	«Путь к доброму здоровью»	(конкурс-игра)
Теучеж А.Ш.	«Уроки Майдодыра»	(конкурс-игра)
Супрунова А. Ю.	«Мы за здоровый образ жизни»	(беседа - игра)
Январь		
Ивченко Н. В.	«Семья и творчество»	(конкурс-игра)
Даурова М. М.	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	(диспут)
Супрунова А. Ю.	«Моя Адыгея»	(викторина)
Диденко Е.И.	«Милая Родина моя»	(конкурс-игра)
Липовенко О.Ю.	«Я и мой город»	(конкурс-игра)
Февраль		
Антошкина А.М.	«Поделись своей добротой»	(конкурс-игра)

Макаова З.Р.	«Прояви мужество»	(игра)
Долгошева С. П.	«Урок мужества»	(беседа с элементами игры)
Виткина И.И.	«Я знаю, я помню!»	(конкурс-игра)
Хашханок А.К.	«Я выбираю спорт»	(конкурс-игра)
Март		
Ждамарова И.А.	«А ты – баты, шли солдаты»	(конкурс-игра)
КаленчукЮ.И.	«Весенний марафон»	(конкурс-игра)
Апрель		
Антошкина А.М.	«Веселые старты»	(соревнования)
Макаова З.Р.	«Сделай добро ближнему»	(игра)
Коптиевская Н. А.	«Русь изначальная»	(конкурс)
Супрунова А. Ю.	«Планета друзей»	(конкурс)
Долгошева С. П.	«Научить свое сердце доброму»	(конкурс-игра)
Телик С.В.	«Дружба начинается с улыбки»	(конкурс-игра)

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. План проведения педагогических советов

<i>№</i>	<i>Тема педагогического совета</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Задачи и организация деятельности в 2018-2019 учебном году. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов МБУДО «МЦРТДВ»	сентябрь	Директор
2.	Оценка эффективности деятельности учреждения, творческие достижения педагогов и обучающихся.	январь	Директор
3.	Анализ работы учреждения за 2018-2019 учебный год. Обсуждение плана работы МБУДО «МЦРТДВ» на 2019-2020 учебный год	июнь	Директор

3.2. План проведения методических советов

<i>№</i>	<i>Тема методического совета</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ социального заказа и педагогические технологии как базовая основа деятельности и качества образовательных услуг МБУДО «МЦРТДВ»	сентябрь	Директор
2.	Образовательно-методические комплексы в дополнительном образовании детей: к новому уровню программирования	ноябрь	Директор
3.	Социокультурная деятельность детей и детское общественное движение в МБУ ДО «МЦРТДВ»	январь	Директор, методисты
4.	Культурно - досуговая деятельность детей в МБУ ДО «МЦРТДВ»	март	Зам. директора по УВР
5.	Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год, социокультурное проектирование	май	Директор

	и социальное творчество детей в новом учебном году		
--	--	--	--

3.3. План заседаний методических объединений

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Туристско-краеведческое направление		
	Условия функционирования кружков туристско-краеведческого направления и проведения аттестации обучающихся Мотивация деятельности обучающихся на занятиях туризмом	декабрь	Давыдова О.Н.
2.	Техническое направление		
	Проблемы детского технического творчества. Условия функционирования кружков	март	Давыдова О.Н.
3.	Физкультурно-спортивное направление		
	Роль дополнительного образования в развитии спортивно-игровой сферы детей. Спортивная деятельность как форма воспитательной работы	октябрь	Давыдова О.Н.,
4.	Естественнонаучное направление		
	Условия функционирования кружков естественнонаучного направления и проведения аттестации обучающихся	сентябрь	Селезнева Л.А., методист
	Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ в кружках естественнонаучного направления дополнительного образования детей	февраль	Селезнева Л.А., методист
	Подведение итогов работы за год. Планирование учебно-воспитательной работы на новый учебный год	май	Селезнева Л.А., методист
5.	Художественно - эстетическое направление		
	Рекомендации по оформлению и заполнению документации педагога дополнительного образования	сентябрь	Кожубекова О.В., методист Тхагилегова В.В., методист
	Рекомендации проведения итогового занятия и воспитательного занятия в системе дополнительного образования	октябрь	Тхагилегова В.В., методист Кожубекова О.В., методист
	Подведение итогов работы за год. Планирование учебно-воспитательной работы на новый учебный год	май	Кожубекова О.В., Методист Тхагилегова В.В., методист
6.	Социально-педагогическое направление		
	Духовная культура воспитанника как ориентир педагогической деятельности в сфере дополнительного образования	ноябрь	Чибирко Е.В., методист
	Педагогическая практика: воспитательная работа в творческих объединениях, анализ проводимых воспитательных мероприятий	апрель	Чибирко Е.В., методист

3.4. План проведения открытых занятий

<i>Ответственный</i>	<i>Тема учебного занятия</i>
Октябрь	
Меретукова Е.Х.	«Пейзаж «Осенний лес»
Супрунова А.Ю.	«Приобретение навыков смешивания теплых и холодных цветов, сложные составные цвета»
Яхутль М.А.	«Элементы народно – сценического танца»
Ноябрь	
Ивченко Н. В.	«Свойства бумаги. Бумагопластика»
Пересыпко Ж.К.	«Ритмика и основы хореографии»
Аксенова Е.В.	«Формирование духовной культуры и потребности общения с танцевальным искусством»
Бзегежева С.Р.	«Знакомство с творчеством Жане К.»
Панеш Н.И.	«Отработка навыков устной речи»
Декабрь	
Сопина Е.Н.	«Моделирование брюк с карманами»
Теучеж А.Ш. Четыз С.Е.	«Основные положения рук и ног, технические элементы и комбинации народного танца (на примере танцев народов Кавказа)»
Ждамарова И.А.	«Способы и приемы развития пластической (танцевальной) техники
АвдеевД.В.	«Сеансы одновременной игры. Быстрые шахматы»
Январь	
Антошкина А.М.	«Картина «Зимний пейзаж» (работа со стразами)»
Диденко Е.И.	«Формирование вокальных навыков у детей»
Липовенко О.Ю.	«Ориентация в пространстве. Рисунок танца»
ДолговГ.В.	«Демонстрация различных техник скалолазания»
Февраль	
Долгошева С.П.	«Волшебная игла Мары Искусницы»
Даурова М. М.	«Цветок Лилия. Плетение нижних листиков»
Виткина И.И.	«Театральное искусство как средство снятия телесных и психологических зажимов»
Хашханок А.К.	«Техника различных видов борьбы»
Март	
Хагурова Ф. И.	«Салфетка. Вышивка цветка тамбурным швом»
Тупчая Л.К.	«Использование приемов стилизации в постановках народного танца»
Бзегежева С.Р.	«Тема ВОВ в рассказе А.П.Кошубаева «Дедушка»»
Панеш Н.И.	«Знакомство с адыгским народным творчеством»
Кайтмесова Б.П.	«Бисероплетение на проволочной основе. Цветы»
Каленчук Ю.И.	«Особенности различных техник настольного тенниса»
Апрель	
Коптиевская Н.А.	«Изготовление панно из лоскутков (коллективная работа)»
Макаова З.Р.	«Пластилиновая. Панно «Сказка»»
Глустенко Г.Г.	«Формирование музыкально-ритмических навыков-умений двигаться и реализовывать себя под музыку»

3.5. План работы с молодыми специалистами «Школа профессионального мастерства»

1 год

Сентябрь

«Мотивация как главное условие успешной педагогической деятельности»

- Ведение документации педагогов дополнительного образования: заполнение журналов учета рабочего времени, составление планов, разработка образовательных программ педагогов МБУДО «МЦРТДВ».
- Технология игрового обучения - ролевые, деловые и другие виды обучающих игр.

Октябрь

«Развитие педагога - обязательное условие обучения школьников по новым стандартам»

- Технология разработки дополнительной образовательной программы.

Ноябрь

«Образовательно-методические комплексы в дополнительном образовании»

- Технология организации современного учебного занятия.
- Технология разработки воспитательного мероприятия.

Февраль

«Коллективная творческая деятельность»

- Технология разработки совместного проекта.
- Разработка сценария «Мы вместе».

Март

«Культура психологического общения»

- Практикумы по выходу из конфликтных ситуаций.
- Разработка сценария праздника «В кругу друзей»

Апрель

«Итоговая аттестация - форма демонстрации достижений воспитанников»

- Взаимопосещение занятий по направлениям деятельности.
- Разработка и демонстрация итоговых учебных занятий.
- Критерии аттестации обучающихся.

Май

«Итоги организационно - методической деятельности»

- Презентация своей работы, сценария, игры, конкурса.

2 год

Октябрь

«Понятие образовательной технологии»

- Технология разработки образовательного проекта.
- Исследовательская деятельность обучающихся.

Ноябрь

«Здоровье сберегающая модель образовательной организации»

- Рациональная организация учебного процесса
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы»

Февраль

«Социальное творчество детей - составная часть социокультурного развития в учреждении дополнительного образования детей»

- Разработка и проведение социальной акции, квеста.

Март

«Патриотическое воспитание - приоритетное направление деятельности учреждения»

- Воспитание патриотизма и гражданственности у детей и молодежи.
- Расширение исторических знаний современной молодежи о государственных символах Российской Федерации и Республики Адыгея.

Апрель

«Антикоррупционное воспитание детей и молодежи»

- Разработка воспитательного мероприятия «Коррупции «Нет!».

3.6. План организационно-методической практики со студентами

1год

Сентябрь

«Введение в специальность».

- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Документация педагога дополнительного образования:
 - журнал учета рабочего времени,
 - перспективный план,
 - образовательная программа педагога дополнительного образования.

Октябрь

«Содержание деятельности детского объединения».

- Положение о детском объединении.
- Права и обязанности обучающихся детских объединений.
- Охрана труда и техника безопасности.

Ноябрь

«Учебное занятие - основная форма образовательного процесса в учреждении дополнительного образования»

- Технология организации современного учебного занятия.
- Традиционные формы проведения учебных занятий.
- Инновационные формы проведения учебных занятий.

Декабрь

«Организация инновационной деятельности и программно-методическое обеспечение обучающего процесса в учреждении дополнительного образования».

- Система организации воспитательной работы в кружках и студиях учреждений ДОД».
- Направления и формы воспитательной работы.
- Инновационные воспитательные технологии.

Январь

«Художественно-эстетическое воспитание в учреждении дополнительного образования».

- Методика художественно-эстетического воспитания кружковцев в детских творческих коллективах.
- Культурно - досуговая деятельность в учреждениях дополнительного образования.

Февраль

«Работа по организации досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования».

- Особенности работы по организации досуга в детских творческих объединениях различной направленности.
- Формы и методы формирования межэтнической толерантности детей в кружках и творческих коллективах.

Март

«Организация системы развития и поддержки творческой одаренности детей».

- Использование игровых технологий на занятиях.
- Выявление познавательных интересов у детей.
- Учет психолога - педагогической характеристики ребенка при проведении учебных занятий.

Апрель

«Программно-методическое обеспечение учебного процесса в учреждении дополнительного образования».

- Методика разработки воспитательно - образовательных программ.
- Уровневая классификация образовательных программ.

Май

«Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования».

- Воспитание патриотических чувств при проведении досуговых мероприятий как компонента нравственного воспитания.
- Технология разработки, подготовки, организации и проведения мероприятий патриотической направленности.

Июнь

«Социокультурные и художественно-педагогические основания проектирования развития празднично-игровой среды детства».

- Организация летней практики студентов.

2год

Сентябрь

«Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

- Документация педагогов дополнительного образования:
 - журнал учета рабочего времени,
 - перспективный план,
 - образовательная программа педагога дополнительного образования.

Октябрь

«Социокультурная деятельность в дополнительном образовании детей».

- Положение о детском объединении.
- Содержание деятельности детского объединения.
- Права и обязанности обучающихся детских объединений.

Ноябрь

«Современные образовательные технологии».

- Понятие образовательной технологии и практика развития научно-практического образования
- Инновационные формы организации современного учебного занятия.

Декабрь

«Развитие научно-практического образования в МБУДО «МЦРТДВ».

- Исследовательская деятельность обучающихся как инновационная образовательная технология.
- Проектная деятельность - приоритетное направление в реализации образовательных программ Центра.

Февраль

«Организационные и методические проблемы проведения игровых программ».

- Праздник как средство воспитания обучающихся.
- Методика разработки и проведения воспитательного мероприятия.

Март

«Российское движение школьников».

- Направления деятельности РДШ.
- Детское общественное объединение «Лидер. Помощник. Друг»

Апрель

«Перспективы дополнительного образования».

- Технология компетентностной модели управления и социального мониторинга качества образовательных услуг.
- Обеспечение преемственности в обучении на основе интеграции дополнительного и основного образования.

Май

«Перспективы развития дополнительного образования».

- Организация летней практики студентов.

4.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.1. Культурно - досуговая деятельность с детьми и родителями

	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и их родителей	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Организация содержательного досуга обучающихся и их родителей		Зам. директора по УВР, методисты педагоги
3.	<p>Проведение досуговых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Наш Центр - волшебная страна» -день открытых дверей• «Чудесный город мастеров» - выставка рисунков• «Творчество – это радость!» – посвящение в кружковцы• Новогодние мероприятия в кружках и творческих коллективах• «В добрый путь, выпускники!» - выпускные вечера в кружках и студиях МБУ ДО «МЦРТДВ»• «Лето, отдых, игра» - досуговые мероприятия для детей, отдыхающих в летних школьных лагерях• Дни открытых дверей для родителей в кружках и творческих коллективах МБУДО «МЦРТДВ» (знакомство родителей и кружковцев с работой кружков и студий)• Анкетирование для родителей: «Скрытые таланты моего ребёнка»• «Добро пожаловать!» - знакомство с новыми кружковцами и их родителями «Осенний день именинника»	<i>сентябрь</i> <i>сентябрь</i> <i>октябрь</i> <i>декабрь</i> <i>май</i> <i>июнь</i> <i>октябрь-май</i> <i>ноябрь</i> <i>май</i> <i>октябрь</i>	<p>Педагоги доп. образования</p>

<p>4.</p> <p>Проведение совместных семейных праздников, спортивно-оздоровительных соревнований и походов, Дней здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я - спортивная семья»; - «Экологическая тропа»; - «Веселые старты»; - «Спортивный марафон»; - «Азбука здоровья»; • соревнования: <ul style="list-style-type: none"> - спортивное многоборье и ориентирование; - шахматы; - туризм; - скалолазание; - спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее»; • Организация работы родительского лектория по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. • Организация участия родителей в коллективных творческих делах объединения в рамках программы «Здоровье». 	<p><i>в течение года</i></p>	<p>Педагоги доп. образования</p> <p>Педагоги доп. образования</p>
<p>5.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности организацией учебно - воспитательным процессом</p>		<p>Зам.директора по УВР</p>

4.2. Педагогическая помощь родителям, семьям.

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Оказание консультативной социально-педагогической помощи родителям	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования
2. Оказание социально-педагогической помощи детям, родителям, нуждающимся в особом педагогическом внимании	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования
3. Информирование родителей по вопросам педагогики и психологии	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования
4. Оказание педагогической помощи родителям в приобретении знаний в вопросах воспитания детей	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования
5. Изучение семей и условий семейного воспитания	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования
6. Организация индивидуальных профилактических бесед	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования
7. Выпуск тематических бюллетеней в школе РЭР «Развивайка»	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования

8.	<p>Проведение родительских собраний и лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье»; • «Диалог в семейном общении»; • «Принципы творческой педагогики в семье»; • «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»; • «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»; • «Значение семейного рода и семейных традиций в детско-родительских отношениях»; • «Место традиций в современном семейном укладе»; • «Возможности воспитания трудом в современной семье»; • «Этика и эстетика семейного быта»: <ul style="list-style-type: none"> -круглые столы; -опрос, анкетирование родителей; -диагностика родителей, имеющих детей с ОВЗ; -опрос, анкетирование студентов волонтеров; -родителей о востребованных педагогических услугах; -социальный опрос детей, родителей, педагогов; -создание банка данных об одаренных детях и детях с ОВЗ. 	<i>в течение года</i>	Методисты, педагоги доп. образования
----	---	-----------------------	--------------------------------------

5. РАБОТА С КАДРАМИ

	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Трудовая дисциплина в учреждении (начало, конец рабочего дня, организация рабочего места)	<i>в течение года</i>	директор
2.	Контроль посещения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования	<i>февраль</i>	зам. директора по УВР
3.	Выполнение должностных инструкций работниками	<i>в течение года</i>	директор
4.	Прием на работу новых сотрудников и педагогов дополнительного образования по совместительству	<i>август-сентябрь</i>	директор
5.	Заключение трудовых договоров, договоров о совместной деятельности со школами	<i>сентябрь</i>	директор

6.	Ведение журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда при приеме на работу	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
7.	Проведение противопожарного инструктажа и инструктажа по охране труда на рабочем месте	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
8.	Индивидуальные консультации для молодых специалистов по основным вопросам методики преподавания кружка	<i>в течение года</i>	зам. директора по УВР
9.	Составление графика отпусков сотрудников центра	январь	зам. директора по УВР

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии	<i>сентябрь-февраль</i>	зам. директора по АХР
2.	Обновление документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность ОУ	<i>сентябрь</i>	зам. директора по АХР
3.	Привлечение дополнительных средств по финансированию программ и проектов	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
4.	Заключение договоров «О совместной деятельности с социальными партнерами».	<i>сентябрь</i>	зам. директора по АХР
5.	Контроль за расходованием средств, фондо выделением, оплатой счетов.	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
6.	Работа по укреплению материально-технической базы кружков.	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
7.	Поиск контактов со спонсорами на взаимовыгодных условиях.	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
8.	Проверка отопительной системы учреждения	<i>июль - сентябрь</i>	зам. директора по АХР
9.	Замена люминесцентных светильников	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
10.	Оформления вестибюля тематическими стендами	<i>март-апрель</i>	методисты, зам. директора по УВР
11.	Организация субботников по благоустройству учреждения	<i>в течение года</i>	директор
12.	Благоустройство территории учреждения	<i>в течение года</i>	зам. директора по АХР
13.	Проведение списания инвентаря и оборудования	<i>ежемесячно</i>	зам. директора по АХР
14.	Подготовка учреждения к новому отопительному сезону	<i>май-сентябрь</i>	зам. директора по АХР
15.	Проверка соблюдения требований санитарно-технического режима, противопожарного оборудования, охрана	<i>ежемесячно</i>	зам. директора по АХР

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
	труда и техники безопасности на рабочем месте		
16.	Подготовка и проведение годовой инвентаризации	ноябрь	зам. директора по АХР
17.	Контроль за обеспечением сохранности имущества учреждения	постоянно	зам. директора по АХР

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

<i>№</i>	<i>Содержание мероприятий (работ)</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнение санитарно-гигиенических нормативов труда	в течение года	Педагоги доп. образования
2.	Интегративный и межведомственный подход к решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья обучающихся в образовательных учреждениях	в течение года	Педагоги доп. образования
3.	Высокий уровень санитарно-гигиенической и просветительской работы среди обучающихся	в течение года	Педагоги доп. образования
	Формирование культуры досуга и отдыха у обучающихся	в течение года	Педагоги доп. образования
4.	Последовательная и непрерывная система обучения здоровью на различных этапах обучения	в течение года	Педагоги доп. образования
5.	Текущий ремонт здания, помещений	в течение года	Зам. директора по АХР
6.	Ремонт мебели (шкафы, столы, стулья)	в течение года	Зам. директора по АХР
7.	Проверка состояния заземления и изоляции электрооборудования	до 01.09.2018 г.	Зам. директора по АХР
8.	Оснащение санитарно-бытовых помещений при необходимости	до 01.09.2018 г.	Зам. директора по АХР
9.	Разработка и оформление инструкций по охране труда	в течение года	Зам. директора по АХР
10.	Приобретение медицинских аптечек	до 01.09.2018 г.	Зам. директора по АХР
11.	Приобретение моющих средств	в течение года	Зам. директора по АХР
12.	Выполнение правил пожарной безопасности (ППВ - 01- 93)	в течение года	Методисты, педагоги
13.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий труда	в течение года	Педагоги доп. образования
14.	Приведение естественного и искусственного освещения на рабочих местах и в помещениях к существующим нормам	до 01.09.2018 г.	Зам. директора по АХР